



PUSD

Pasadena Unified School District

Interim Superintendent

Elizabeth J. Blanco, EdD

Board of Education

*Kimberly Kenne
President*

*Jennifer Hall Lee
Vice President*

*Tina Fredericks
Clerk*

Michelle Richardson Bailey

Patrick Cahalan

Patrice Marshall McKenzie

Dr. Yarma Velázquez

CEO/Founder, Learning Works

Mikala L. Rahn, PhD

Learning Works Board

Dave Banis

Michelle Bravo

Dominick Correy

Fabian Debora

Nicole Jacquemin

Kathy Lesley

Eddie Newman, PhD

Lauren O'Neill



Learning Works Charter School

Mikala L. Rahn, PhD, Directora General y Fundadora
90 N. Daisy Avenue
Pasadena, CA 91107
626-564-2871
mikala@learningworkscharter.com
www.learningworkscharter.com
Grados 6 – 12
Código CDS: 19 64881 0118075

2023 – 24 School Accountability Report Card

Publicado en el curso escolar 2024 - 25

Carta de la Fundadora

Learning Works Charter School es una escuela autónoma innovadora diseñada para estudiantes que no han obtenido un diploma de secundaria en el entorno escolar tradicional. Estamos completando nuestro 17° año y estamos acreditados por WASC. Nuestra escuela ofrece un FRESCO COMIENZO a estudiantes de intermediaria y preparatoria que han abandonado la escuela, que no están en la senda para graduarse a tiempo, que han tenido un bebé o están luchando con la disciplina u otros desafíos en la escuela o en la comunidad. Nuestra escuela toma a los estudiantes donde se encuentran, les proporciona amor incondicional y no tolera excusas para lograr que se gradúen. Creemos que todos los estudiantes merecen y pueden obtener un diploma de la preparatoria.

Nuestro personal es increíble y trabaja incansablemente por nuestros alumnos. Las dos características distintivas de nuestra escuela son los Chasers® o Perseguidores y nuestros Principios. Cada profesor tiene un Chaser y, por tanto, cada alumno tiene un Chaser. Los Chasers proceden de las mismas condiciones que los jóvenes a los que atendemos. Encuentran a los jóvenes que han abandonado los estudios y continúan atrayéndolos y reincorporándolos a la escuela. El Chaser es el puente de regreso a la escuela y la promesa de un nuevo comienzo. Trabajan con los jóvenes más desfavorecidos de nuestra zona, motivándoles, dándoles clases particulares, entrenándoles y “persiguiéndoles” por la escuela. Transportan a los estudiantes a servicios como las citas de libertad condicional o los servicios de cuidado de salud, y todo lo que necesiten para alcanzar la meta de un diploma de preparatoria.

Nuestra escuela practica una serie de PRINCIPIOS con el personal y los alumnos. Todos los adultos y estudiantes deben practicar y modelar nuestros principios que incluyen: COMIENZO FRESCO, PERDÓN Y AMOR INCONDICIONAL, ALBERGUE SEGURO, REALIDAD Y POTENCIALIDAD, DESEO DE RETRIBUIR Y SER ESCUCHADO, HONESTIDAD, ALEGRÍA Y DIVERSIÓN, y COMPROMISO IRRACIONAL CON LOS ALUMNOS. Los valores personales que esperamos cultivar en nuestros estudiantes incluyen: mejora en la toma de decisiones, planificación del tiempo, tolerancia racial y participación positiva en la comunidad. Los graduados demuestran estas habilidades cuando reciben su diploma.

¡Bienvenido a Learning Works! Estamos encantados de que se una a nosotros en nuestra misión. El plan de estudios es académicamente riguroso porque sabemos que los estudiantes pueden hacerlo. Le proporcionaremos una variedad de apoyo a lo largo de la trayectoria. Queremos conocerle y ayudarle a usted o a su hijo o hija. Su éxito y felicidad son importantes para nosotros.



Sobre la Escuela—De Estudiantes Desertores a Graduados de Secundaria

La misión de Learning Works Charter School (LW) es proporcionar un programa académico personalizado y riguroso y habilidades relevantes para la vida a los estudiantes tradicionalmente desatendidos en los grados 6 –12 que se han retirado o están en peligro de retirarse de la educación general sin obtener un diploma de escuela preparatoria. Siempre hemos funcionado como una escuela comunitaria, asociándonos con otras organizaciones y ofreciendo una amplia gama de programas y recursos a nuestros estudiantes para apoyarlos en el logro de sus metas educativas.

Nuestro formato ofrece la mayor flexibilidad a la hora de adaptar un programa educativo que funcione para nuestra población designada. Estamos estructurados más como un programa pre-Universitario donde los estudiantes trabajan en estrecha colaboración con su profesor y Chaser y asisten a clases en grupos pequeños, laboratorios y tutorías. Los estudiantes también participan en experiencias que se requieren en las clases que necesitan para graduarse. LW se describe mejor como un programa de educación alternativa donde cada clase está diseñada para cumplir con las competencias a través de la información de los libros de texto, proyectos y experiencias.

Nuestro principal y más importante resultado escolar es asegurar que cada estudiante de LW obtenga un diploma de la escuela preparatoria. Los resultados de los estudiantes de LW incluyen el progreso hacia la graduación, la medición de la adquisición de habilidades académicas y sociales /interpersonales necesarias para el éxito en el mundo real y la preparación para la vida después de la escuela preparatoria.

Nuestra población designada son los alumnos que han abandonado los estudios dentro y fuera de los años escolares, los jóvenes en libertad condicional que carecen de créditos, los estudiantes expulsados de la escuela y las adolescentes embarazadas/madres adolescentes. Nuestra escuela matricula anualmente entre 200 y 350 estudiantes de 12 a 20 años de edad que se han reincorporado y están trabajando para obtener un diploma de la escuela preparatoria.

Dentro de nuestra escuela, tenemos múltiples programas y actividades:

- Además de nuestro plantel escolar principal, LW tiene múltiples programas dentro de la escuela, incluyendo nuestro programa de Embarazadas y Padres Adolescentes (PPT) que sirve a las madres adolescentes y sus hijos; un pequeño programa de escuela secundaria para los estudiantes que han estado luchando o han sido expulsados de sus escuelas regulares; y un centro de recursos en Boyle Heights en Homeboy Industries que sirve a los jóvenes de reingreso y otros de la comunidad.
- Nuestros servicios envolventes para apoyar y ayudar a los estudiantes en la obtención de un diploma de la escuela preparatoria no sólo incluyen el programa Chaser, sino una amplia gama de servicios de asesoramiento, incluyendo la salud mental, clínica de salud, Bebé y Yo, la crianza de los hijos, la preparación postsecundaria, el trabajo / carrera de apoyo, gestión de cuidado infantil, y mucho más. Cualquier joven que esté en libertad condicional recibe ayuda para seguir y completar sus condiciones de libertad condicional y el personal de LW acude a las citas con el tribunal. Los estudiantes también realizan un proyecto de fin de carrera para graduarse.
- LW inició artWORKS en asociación con el Armory Center for the Arts como un centro de arte para adolescentes diseñado para facilitar el desarrollo de la expresión artística de los jóvenes de Pasadena y de nuestros estudiantes. Ofrece talleres de diversas artes; proporciona espacio para actuaciones y exposiciones; desarrolla habilidades para los jóvenes que son transferibles al lugar de trabajo y a la escuela; y conecta a los jóvenes con multitud de recursos artísticos de la comunidad.
- GroWORKS es un huerto escolar situado a una cuadra del plantel escolar principal de Pasadena, que se utiliza para enseñar a los alumnos de secundaria y preparatoria a cuidar de un huerto urbano. GroWORKS se integra en la misión de la escuela enseñando los beneficios de la nutrición, mejorando las oportunidades profesionales e inspirando una conexión con el medio ambiente.
- Hope Works es un centro de acogida administrado por Learning Works para jóvenes y adultos jóvenes sin hogar, donde pueden ducharse, lavar la ropa y comer. Está abierto de lunes a jueves de 4 – 7 p.m.



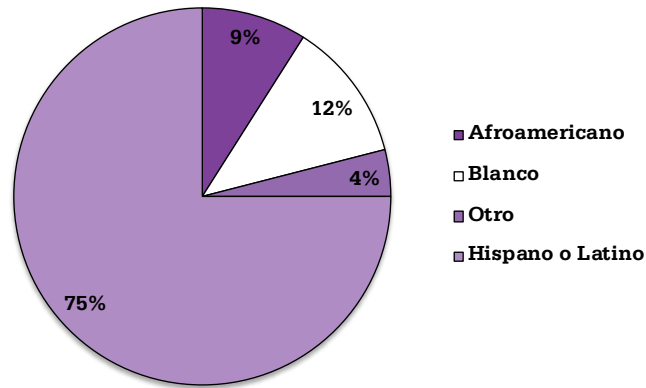
Perfil de la Comunidad y de la Escuela

LW está situado en la parte este de la ciudad de Pasadena. Casi todos nuestros estudiantes provienen de hogares de bajos ingresos que califican para Comidas Gratis o a Precio Reducido. Aproximadamente uno de cada tres de nuestros estudiantes están embarazadas o son padres, están en libertad condicional y/o han sido expulsados. Nuestro centro de recursos se encuentra en el sitio original de Industrias Homeboy en East First Street en Boyle Heights y es co-ubicado con el Centro de Reingreso Juvenil de Industrias Homeboy. Esta zona es casi en su totalidad hispanos / latinos y de bajos ingresos, con una presencia de pandillas a largo plazo y las altas tasas de jóvenes en libertad condicional y el embarazo adolescente.

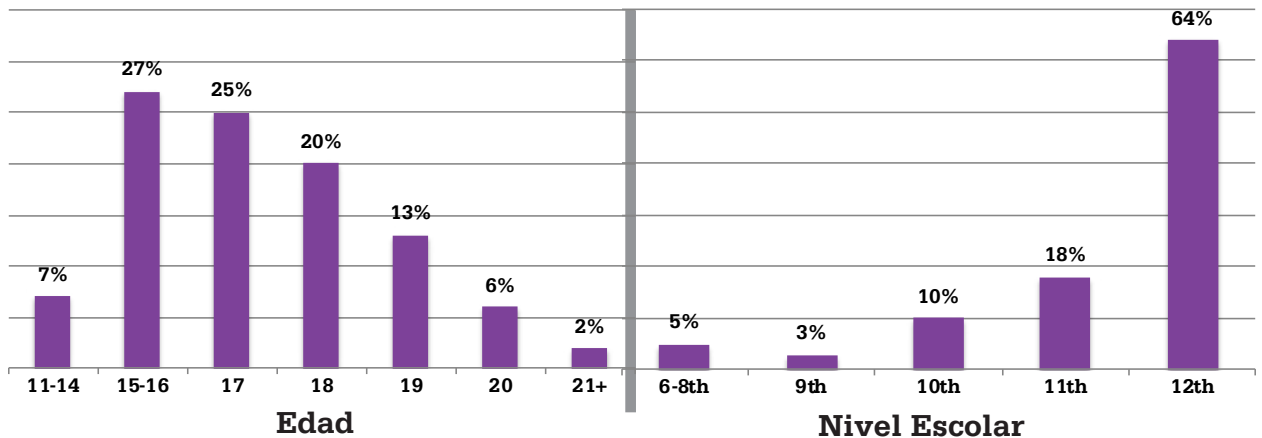
Características de los Alumnos

Dado que la misión de la escuela es dar a los estudiantes oportunidades de segunda oportunidad para tener éxito, la mayoría de los estudiantes son estudiantes de los últimos grados (undécimo y duodécimo grado), que representaban aproximadamente el 82% de la escuela en 2023 – 24. Los programas de la escuela secundaria y los primeros grados de la escuela preparatoria (es decir, los grados 6 a 9) son más pequeños y normalmente atienden a estudiantes que se han enfrentado a medidas disciplinarias o han sido expulsados de sus escuelas regulares. La mayoría de los estudiantes de LW eran hispanos (75%) en 2023 – 24. Los afroamericanos constituían el 9% de la población escolar. Casi todos los estudiantes provienen de entornos socioeconómicamente desfavorecidos, con casi todos los elegibles para el almuerzo gratis o a precio reducido (94%). Los estudiantes que aprenden inglés y los estudiantes de educación especial representan el 17.3% y el 36.1% de nuestra población, respectivamente. En 2023 – 24, LW matriculó a un 23.97% de jóvenes de acogida, y un 6.7% carece de vivienda permanente. Los estudiantes masculinos superan en número a las estudiantes femeninas 58% a 41%, con un 1% que se identifica como no binario.

Características de los Estudiantes de Learning Works, 2023 – 24 (n=188)



Etnia





A. Condiciones de Aprendizaje

Credenciales de los Profesores

LW está designada como una escuela de estudio independiente, por lo que ningún profesor enseña fuera de sus áreas de credenciales. Cuando hay un componente basado en la clase, es impartido por un profesor acreditado en esa materia. Durante el año escolar 2023 – 24, LW tuvo cuatro maestros con asignaciones incorrectas.

Autorización/Asignación	2021-22	2022-23	2023-24
Acreditación completa (preliminar o clara) para asignar asignaturas y alumnos (debidamente asignados)	6	8	4
Titulares de credenciales de interno correctamente asignados	3	2	1
Profesores sin credenciales y mal asignados (“ineficaces” según ESSA)	5	2	3
Profesores acreditados asignados fuera del campo (“fuera del campo” según ESSA)	0	0	0
Total de puestos docentes	14	12	8

Libros de Texto y Material Didáctico

Se requiere que los estudiantes de LW completen 180 créditos para graduarse, excediendo así el diploma estatal (130 créditos). Se requiere completar los cursos A – G alineados con el diploma estatal. No hay dos niveles de clases académicas—es todo el trabajo de curso universitario. Como mínimo, la oferta curricular y los requisitos incluyen:

Requerido:

- 4 años de Inglés/Lengua y Literatura,
- 2 años de Matemáticas (incluyendo Álgebra y Matemáticas Integradas 1)
- 2.5 años de Ciencias (incluyendo Biología)
- 3 años de Historia/Estudios Sociales
- 2 años de Educación Física
- 1 año de Bellas Artes (Artes Visuales y Artes Escénicas)
- 15 créditos de asignaturas optativas especificadas: (Tecnología informática, 2.5; Conocimientos financieros, 5; Salud, 2.5; Escritura, 5)
- 20 créditos de asignaturas optativas: Las clases trimestrales incluyen Educación del Conductor, Experiencia Laboral, Exploración de Carreras, Español y Arte Multimedia.

Nuestras opciones optativas están diseñadas para proporcionar a los estudiantes habilidades para la vida y los conocimientos necesarios para la transición profesional.

El plan de estudios y las experiencias en LW están diseñados en torno al Rigor, la Relación y la Relevancia para asegurar que los estudiantes conecten la escuela con la vida, ahora y después. Uno de los puntos fuertes de nuestro plan de estudios es que los alumnos participan en laboratorios y excursiones relacionados con los cursos que toman. Cada curso está diseñado para incluir cinco módulos, que incorporan todas las tareas y experiencias, material de lectura adicional y cualquier otra información necesaria. A los estudiantes se les asignan los libros de texto que figuran en la página siguiente.



Educación Alternativa en un Formato de Estudio Independiente		
Rigor	Relación *	Relevancia
Enseñanza basada en normas Libros de texto aprobados por el Estado Exploración de carreras Ciencias Biología, Química, Medio Ambiente, Física Educación financiera Salud Ciencias Sociales Arte Inglés Matemáticas Laboratorios Tutoría requerida	Planes de aprendizaje de los estudiantes Grupos reducidos Profesor Chaser - Perseguidor Tutor	Proyecto de de último curso Proyectos para cada curso Excursiones para cada curso Artes visuales y escénicas Servicio comunitario Experiencia laboral Salud

* Una de estas relaciones surgirá como su mentor/defensor

Libros de Texto (2023 – 24)

Asignatura	Libro de Texto	Editorial, Año
Matemáticas 8° curso Matemáticas Secundaria	Grandes Ideas de Matemáticas Curso 3 (Matemáticas 8) Matemáticas Integradas I, II y III Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 Curso Acelerado de Educación vía internet	Houghton Mifflin Harcourt 2017, 2014 2016 2015 Acelera la educación, 2012
Lengua y Literatura Inglesas	SpringBoard, Edición CA Grado 8, ELA Grado 9, ELA Grado 10, Desarrollo del Idioma Inglés Grado 11, ELA Inglés Último curso	Junta Universitaria, 2017 Junta Universitaria, 2017 Junta Universitaria, 2017 Junta Universitaria, 2017 Junta Universitaria, 2017
Historia Mundial Historia de EE.UU. Gobierno/Economía	Historia Mundial Estados Unidos Cuarta Edición Gobierno/Economía de Estados Unidos	Pearson Education, Inc., 2008 Pearson Education, Inc., 2004 Pearson Education, Inc., 2001
Física Biología Ciencias Ambientales Química	Física conceptual Biología Ciencias medioambientales Química	Pearson Education, Inc., 2009 AGS Publishing, 2004 Pearson Education, Inc., 2007 Pearson Education, Inc. 2007

Condiciones de las Instalaciones Escolares y Mejoras Previstas

En general, nuestras instalaciones son de buenas a ejemplares en los diversos componentes que contribuyen a un entorno educativo de alta calidad. El plantel escolar principal de LW se encuentra en una instalación de 12,000 pies cuadrados propiedad de Obras Públicas, una corporación 501 (c) 3 sin fines de lucro que dirige la escuela autónoma. Antes de abrir la escuela autónoma en 2008, Obras Públicas transformó la zonificación comercial en educativa. Modernizamos el sistema contra incendios y adecuamos las instalaciones a la Ley de Discapacidades de Estados Unidos (ADA), incluyendo la instalación de un ascensor.



Otras características de las instalaciones incluyen una sala de cuidado de niños, espacio de aula para madres adolescentes embarazadas, espacio de aula dedicado, área de recepción de bienvenida, oficina de registro, almacenamiento de libros de texto y espacio de distribución, tienda de estudiantes, y un laboratorio de ciencias y sala de instrucción con un fregadero y otros equipos de laboratorio. Estos espacios incluyen acceso a la tecnología (computadoras Apple, Chromebooks, Smart Boards, impresora 3D, proyectores LCD y pizarras blancas). El edificio fue mejorado en 2015 con nuevas unidades de HVAC, un techo Kool y una iluminación mejorada a través de una subvención Prop 39.

Nuestro laboratorio de ciencias de Pasadena incluye armarios con cerradura para todos los materiales, así como un gabinete químico dedicado. Cada semestre de Biología, Física y Ciencias Ambientales incluye actividades prácticas de laboratorio basadas en la investigación, que incorporan prácticas experimentales seguras y éticas y representan el 20% de las asignaturas requeridas. LW ha recibido financiación para mejorar sus instalaciones con una cocina didáctica a fin de integrar actividades prácticas de nutrición, preparación de comidas básicas y otras habilidades prácticas en nuestro trabajo de curso. Estas mejoras tendrán lugar en 2024 – 25.

LW utiliza un espacio alquilado a una cuadra de LW en Pasadena para nuestra escuela secundaria y para artWORKS, nuestro sólido programa artístico que incluye serigrafía, estudio de grabación e instalaciones para la narración digital. A una cuadra de distancia, en otra dirección, se encuentra el huerto comunitario de nuestra escuela, GroWORKS.

Nuestro centro de recursos, LW@Homeboy, utiliza un espacio en Boyle Heights, en la ubicación original de Homeboy Industries en First Street. Este espacio también ha sido objeto de renovaciones y mejoras con el fin de replicar toda la programación disponible en Pasadena para los estudiantes que asisten al centro de recursos. Desde la apertura de este centro en 2010, se han realizado mejoras en el mobiliario, la tecnología, la climatización y otros sistemas. Una amplia renovación en 2020 mejoró aún más el sitio y fue posible gracias a una subvención de la Fundación Everychild para operar conjuntamente y abrir un Centro de Reingreso Juvenil. Las renovaciones y mejoras a nuestras instalaciones han sido apoyadas por subvenciones de la Fundación Comunitaria de Pasadena, la Fundación Weingart, la Fundación Parsons y otros donantes individuales.

B. Resultados de los Alumnos

Logros de los Alumnos

LW participa en el programa Estatus del Panel Escuela Alternativa—Dashboard Alternative School Status (DASS). LW entiende la importancia de las pruebas estatales requeridas y las medidas consistentes para el logro estudiantil bajo la Evaluación de Progreso y Rendimiento Estudiantil de California (CAASPP) y el Panel de California.

Como programa de educación alternativa, también hacemos un seguimiento de la finalización de los módulos de aprendizaje en un período de aprendizaje (persistencia), la finalización de créditos para los estudiantes de LW de larga duración (acumulación de créditos) y las tasas de graduación de los estudiantes de larga duración con derecho a créditos (tasa de graduación del día normal) para proporcionar a nuestra escuela información importante sobre cómo lo estamos haciendo.

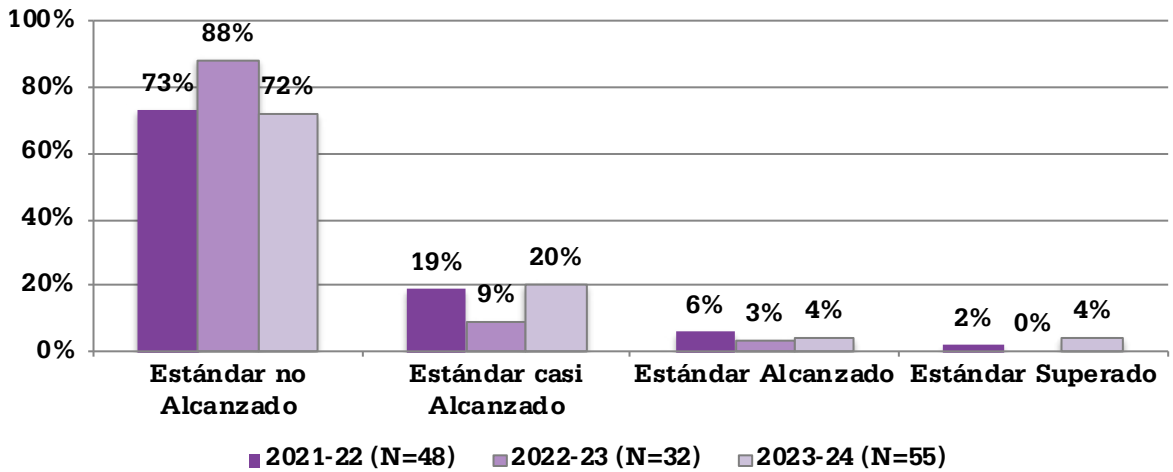
Tasa de persistencia de los estudiantes de larga duración. El porcentaje de estudiantes que completan tres o más módulos de aprendizaje por trimestre aumentó un 18% en el trienio 2021 – 22 a 2023 – 24, con un 82% de estudiantes que completan 3 o más módulos por trimestre en 2023 – 24, frente al 64% en 2021 – 22.

Acumulación de créditos para estudiantes de larga duración. La tasa media de finalización de créditos entre los estudiantes de LW de larga duración (es decir, estudiantes matriculados durante 90 días o más de forma consecutiva) aumentó de 26 a 28 créditos obtenidos en los últimos tres años.

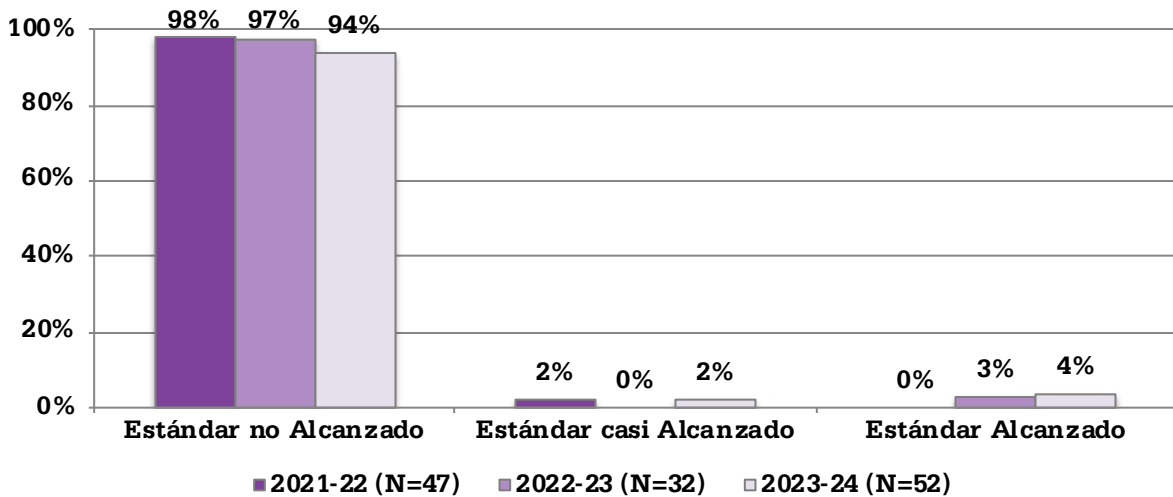
Tasa de graduación día normal. La tasa de graduación de los estudiantes de larga duración con derecho a créditos repuntó sustancialmente, pasando del 47% en 2021 – 22 al 74% en 2023 – 24.



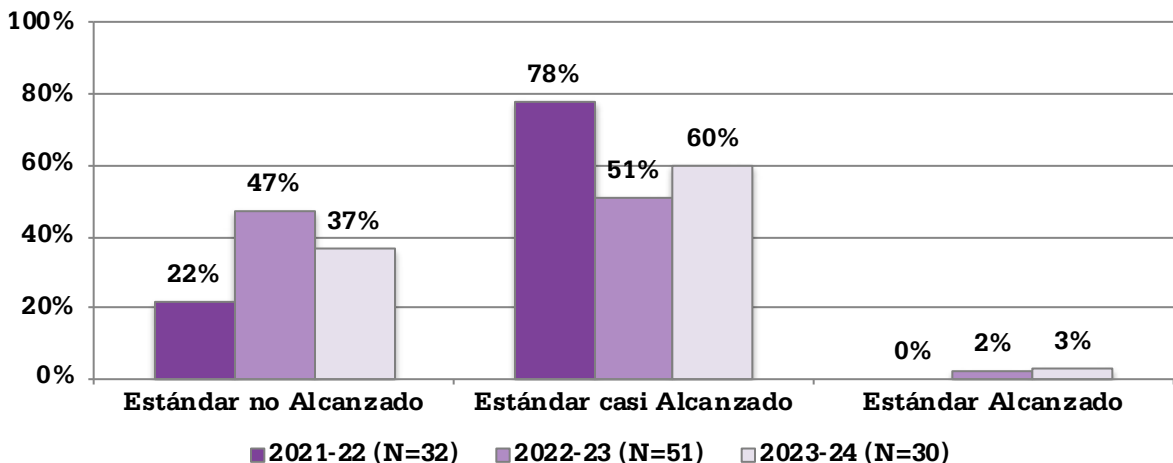
CAASPP, ELA (2022, 2023 & 2024)



CAASPP, Matemáticas (2022, 2023 & 2024)



CAST, Ciencias (2022, 2023 & 2024)



Evaluación del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP)

Learning Works ha implementado un programa para administrar todas las pruebas estatales requeridas bajo el sistema CAASPP. Nuestra población estudiantil es particularmente desafiada por el proceso involucrado en las pruebas estandarizadas y es usualmente reacia a tomar pruebas sin ningún incentivo individual para completarlas. Sin embargo, nuestra escuela continúa desarrollando estrategias para maximizar la participación bajo el sistema de pruebas estatales y nuestro personal está comprometido a ayudar a más estudiantes a estar preparados para



presentarse a las pruebas. Sin embargo, el nivel de los contenidos sigue planteando importantes retos a nuestros alumnos.

En 2024, el 20% de los estudiantes “casi cumplió” el estándar para ELA, el 4% cumplió el estándar y el 4% superó el estándar. Para Matemáticas, el 2% de los estudiantes evaluados casi cumplió y el 4% cumplió el estándar, mientras que el 94% de los estudiantes no cumplió el estándar. Ninguno de los alumnos superó el estándar en Matemáticas. Para ciencias, el 60% de los estudiantes casi cumplieron con el estándar, por encima del 51% en 2022 – 23. Nuestra escuela no tiene suficientes estudiantes que tomen las pruebas para proporcionar información para subgrupos individuales.

Educación Técnica Profesional

Preparación Profesional y Universitaria: Learning Works hace un esfuerzo significativo para asegurar que nuestros estudiantes tengan las herramientas necesarias para navegar la vida después de la graduación que incluye servicios, recursos y experiencias que rodean la preparación universitaria y profesional. Learning Works tiene un consejero escolar que trabaja con los estudiantes en la preparación para la universidad y la carrera como la preparación del curriculum vitae, completar el formulario FAFSA, opciones de Carrera y Educación Técnica (CTE), y aplicaciones para la universidad. Para apoyar este esfuerzo, LW tiene una asociación con la organización local sin fines de lucro Plan de Acceso a la Universidad que vienen a nuestro plantel para proporcionar talleres adicionales para nuestros estudiantes y ayudarles a completar el formulario FAFSA, y los procesos de solicitud para la universidad y de CTE. Con el fin de enfatizar el aprendizaje experimental, LW ofrece un curso electivo de ayuda financiera que la mayoría de nuestros estudiantes de último año toman, así como visitas obligatorias al plantel de la universidad y CTE. También ofrecemos extensas excursiones a lugares como Junior Achievement Finance Park, laboratorios prácticos, y experiencias a través de artWORKS y GroWORKS. Los cursos de CTE no se ofrecen actualmente en Learning Works.

Experiencias: LW da prioridad al aprendizaje experimental para que nuestros estudiantes se involucren de manera significativa con el contenido que se aprende en la escuela, y además les ayuda a ampliar sus horizontes a través de la exposición a nuevos entornos y culturas. LW ofrece excursiones semanales obligatorias diseñadas para proporcionar a los estudiantes habilidades para la vida y los conocimientos necesarios para las carreras en las artes y las ciencias: el Centro de Ciencias de California, el Observatorio Griffith, el Museo de Historia Natural, el Acuario de Long Beach, el Zoológico de Los Ángeles, Cal-Tech, el Arboreto del Condado de Los Ángeles, la Biblioteca Ronald Reagan, el Museo de Historia de Pasadena, la Biblioteca Richard Nixon, el Centro Nacional Autry, la Plaza Olvera, el Museo Getty, el Museo Hammer, el Broad, el Museo Afroamericano de California y el Museo Chino Americano. Los estudiantes también tienen la oportunidad de asistir a representaciones en varios teatros de Pasadena y Los Ángeles, como el Pantages Theatre, Pasadena Playhouse, A Noise Within, Huntington Library y La Mirada Playhouse. Estas oportunidades exponen a nuestros alumnos al arte y a representaciones artísticas que, de otro modo, serían inaccesibles para nuestra población estudiantil debido a sus antecedentes socioeconómicos. Los estudiantes mejoran su expresión artística en nuestro espacio artWORKS, donde hacen arte en una variedad de medios, incluyendo serigrafía, diseño gráfico, diseño de impresión, fotografía, grabación de estudio, edición de vídeo, palabra hablada / poesía y otras artes visuales y escénicas. Nos esforzamos por aumentar la exposición a las artes dando la bienvenida a nuestro plantel escolar a uno de nuestros socios, MUSE/IQUE, para que nuestros estudiantes participen en experiencias musicales en directo accesibles para todos.

Actividades Estudiantiles: LW tiene un Concejo Estudiantil que planea eventos estudiantiles y alienta a los estudiantes a participar más significativamente en su escuela. Estudiantes de los últimos grados Juniors y Seniors participan en un baile de graduación, con Seniors participando en la Noche de Graduación y una ceremonia de graduación.

Incentivos: Los estudiantes de Learning Works que mantienen su inscripción, reciben el Metro GoPass y la tarjeta TAP. Este pase Metro Tap les da viajes ilimitados durante el año escolar. Cada maestro también otorga una tarjeta de regalo de \$25 al estudiante de mayor logro y al de mayor mejora en cada periodo de aprendizaje.



Cursos para la Admisión a la Universidad de California y/o la Universidad Estatal de California

Todos nuestros estudiantes están matriculados en cursos A – G incluyendo todos los estudiantes que participan en nuestra clase práctica de física, que es A – G aprobado junto con nuestros cursos de inglés, biología y matemáticas. Animamos a todos nuestros estudiantes a inscribirse en un colegio comunitario, escuela de oficios o solicitar empleo, así como ayudarles con sus planes de transición antes de graduarse. Si son elegibles para Cal State/UC, estamos comprometidos a hacer esto posible. Además, trabajamos con todos los estudiantes para completar el formulario FAFSA, proporcionar información sobre ayuda financiera y otras oportunidades disponibles para ellos, y llevar a los estudiantes en excursiones a colegios comunitarios, escuelas de comercio y universidades de cuatro años. Estos servicios son apoyados por nuestra asociación con el Plan de Acceso a la Universidad sin fines de lucro que proporciona a nuestros estudiantes con recursos adicionales y orientación para navegar por sus caminos después de la escuela preparatoria.

Resultados del Examen de Aptitud Física de California

La Prueba de Aptitud Física de California (PFT) se administra a los estudiantes de quinto, séptimo y noveno grado en LW. En 2023 – 24, cinco estudiantes de séptimo grado y 19 estudiantes de noveno grado participaron en el PFT.

Resultados de la Prueba de Aptitud Física de California (Año Escolar 2023-24): Porcentaje de alumnos que participan en cada uno de los cinco componentes de la aptitud física

Grado	n	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza y Resistencia Abdominal	Componente 3: Fuerza y Flexibilidad Extensora del Tronco	Componente 4: Fuerza y resistencia de la parte superior del cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5	0	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
7	5	-	-	-	-	-
9	19	79%	63%	75%	58%	92%

Nota: Los porcentajes no se calculan y n/a aparecen en la tabla cuando el número de alumnos examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de alumnos en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los alumnos.

Evaluaciones Locales

A continuación se muestra un gráfico que describe cómo cada uno de los resultados de los estudiantes de LW se evalúan mediante múltiples medidas en el centro escolar, además de las medidas a nivel estatal, lo cual es necesario para que realmente supervisemos y ayudemos a los estudiantes a lo largo del camino hacia un diploma.



Indicadores	Medición/Evaluación	Plan de estudios/Estrategia pedagógica
En la Admisión: Evaluación Académica <ul style="list-style-type: none"> Nivel de rendimiento del alumno: por debajo, en o por encima del nivel del grado Nivel de deficiencia de créditos basado en las condiciones, el rendimiento o la población estudiantil (educación especial o EL) 	<ul style="list-style-type: none"> Rendimiento previo en pruebas estatales Rendimiento previo en los cursos STAR Renacimiento Matemáticas y ELA Evaluación de escritura 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de aprendizaje del alumno (PAE) Asignación del primer curso académico Asignación a tutorías e instrucción en pequeños grupos Evaluación pedagógica
En la Admisión: Evaluación Social <ul style="list-style-type: none"> Evaluación del nivel de barreras para el logro de la educación basado en las condiciones Evaluación de los puntos fuertes de la personalidad y el estilo de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> 40 EVALUACIONES DEL DESARROLLO Encuesta del estudiante Completar la documentación del Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP) 	<ul style="list-style-type: none"> Asignación de Profesor/Chaser Equipo de Salud Mental provee apoyo al estudiante Asignado a un curso basado en interés
Evaluación Académica Continua <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la consecución de contenidos académicos en cada curso 	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos de fin de unidad/curso Acumulación/consecución de créditos Calificaciones Proyecto de fin de carrera 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo profesor-alumno Tutoría e instrucción en pequeños grupos Supervisión de SLP Trabajo cooperativo en grupo y proyectos Participación en experiencias de la escuela y la comunidad
Evaluación Académica Continua <ul style="list-style-type: none"> Competencia en materias académicas básicas 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas estatales Proyectos de fin de curso Créditos/notas 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo profesor-alumno Tutoría e instrucción en grupos reducidos Finalización del curso
A la Salida <ul style="list-style-type: none"> Evaluación y plan para el futuro 	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto final Graduación Matrícula en estudios postsecundarios Inserción laboral Encuesta de salida Encuesta de seguimiento de antiguos alumnos/graduados 	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso y cuidado Adulto en sus vidas Matriculación en estudios postsecundarios a través de Inglés 12A Módulo 5 Centro de orientación profesional Estudio de seguimiento

C. Compromiso

Participación de la Comunidad y de los Padres

Animamos a los padres a participar en la vida escolar y en la educación de sus hijos. Organizamos reuniones bianuales entre padres y escuela para revisar nuestra política de participación, el calendario escolar, el plan de seguridad y mucho más. Dadas las altas necesidades y apoyos que nuestros estudiantes demandan, LW tiene una serie de asociaciones con organizaciones de la comunidad para proporcionar educación, servicios y mucho más, incluyendo Homeboy Industries, Armory Center for the Arts, el Flintridge Center, College Access Plan, Families Forward, Just Keep Livin', The Advot Project, Planned Parenthood, Boys and Girls Club, y Pasadena Mental Health. La escuela comparte con los padres la información más actualizada sobre las actividades escolares, ofertas y actualizaciones de la escuela a través de la comunicación en la plataforma ParentSquare. También hemos establecido un Concejo Asesor de Escuelas Comunitarias que busca resaltar



las voces y necesidades de los padres entre los diversos miembros de nuestra comunidad de aprendizaje. Se anima a los padres a participar en la vida escolar y en la educación de sus hijos.

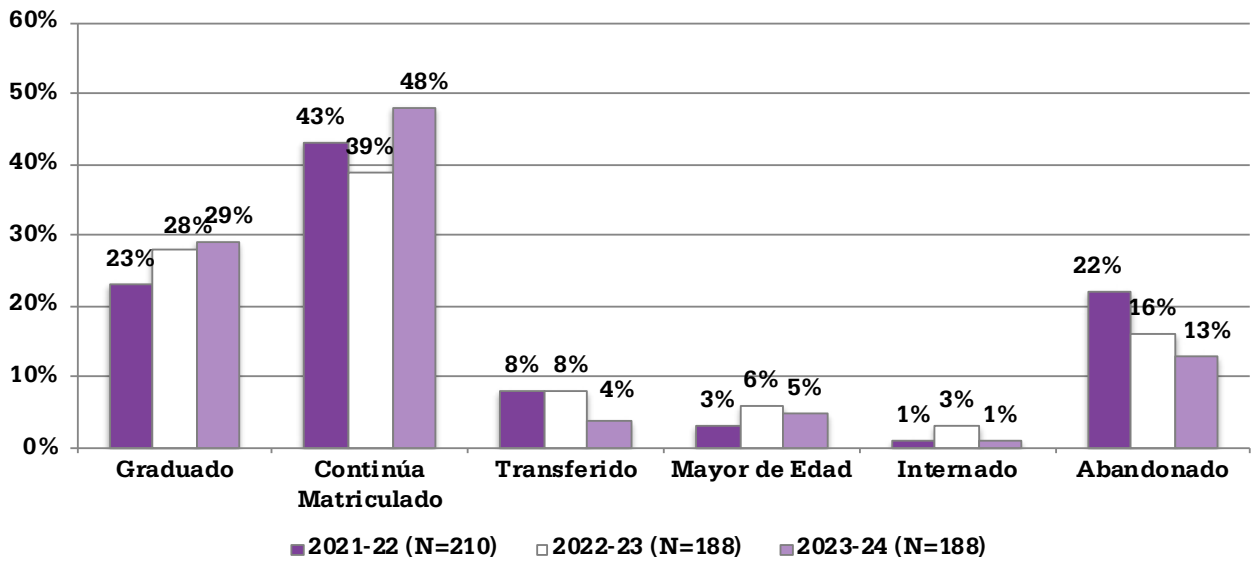
Compromiso de los Estudiantes

Tasas de Graduación y Abandono Escsolar

Nuestra escuela está diseñada para atender a estudiantes que han abandonado la escuela pública tradicional y han experimentado largas ausencias de una rutina escolar regular. También atendemos a un gran número de estudiantes que tienen 18 años o más, para quienes nuestro programa puede ser una última oportunidad para obtener un diploma de la escuela preparatoria. Basado en la información publicada en el California School Dashboard, en 2021 – 22, nuestra tasa combinada de graduación ajustada de cuatro y cinco años fue del 40.2%. En 2022 – 23, fue 41.5% y en 2023 – 24, fue 43.3%.

Debido a esta población estudiantil designada, las vías de graduación en LW pueden ser complejas. Lo ideal sería que todos los estudiantes se graduaran en LW o volvieran a una escuela tradicional después de recuperar los créditos que les faltan. En los últimos tres años, el patrón típico ha sido que la mayoría de los estudiantes optan por volver a inscribirse o graduarse de LW. Un porcentaje menor abandona los estudios, envejece fuera del sistema o elige matricularse en otra escuela. Algunos estudiantes son institucionalizados. La tabla abajo indica el estado de los estudiantes matriculados en LW día normal de octubre el junio siguiente para los años escolares siguientes: 2021 – 22, 2022 – 23 y 2023 – 24.

Estado de Final de Año de la Inscripción del Norm Day



Disciplina y Clima de Aprendizaje

Nuestra escuela se identifica como un HOGAR SEGURO y busca activamente resolver los conflictos que surgen de una manera segura y justa. Learning Works se enorgullece de un COMIENZO FRESCO y múltiples oportunidades para mejorar el comportamiento y el rendimiento académico. Basado en información publicada en el California Dashboard, las tasas de suspensión de LW en 2022 fueron 0.3%, aumentaron a 7.5% en 2023, y disminuyeron a 2% en 2024. Las expulsiones rara vez se utilizan en nuestra escuela.

Los padres y los estudiantes son conscientes de nuestras políticas de disciplina al comienzo del año escolar a través de nuestra orientación de los estudiantes y el Manual del Estudiante. Nuestro Director de Bienestar Estudiantil es un consejero acreditado y se asigna a la disciplina con una filosofía de desescalada, resolución de conflictos, la responsabilidad personal, el perdón y un nuevo comienzo. El Equipo de Apoyo al Estudiante de LW se reúne semanalmente para hablar sobre los estudiantes que necesitan apoyo, incluyendo las preocupaciones disciplinarias. El Director gestiona un sistema de remisión, suspensión y resolución, que se controla a través del equipo. Nuestro personal también ha recibido capacitación en Respuesta a la Intervención (RTI)



para ayudarnos a crear incentivos para el buen comportamiento. El Plan de Seguridad Escolar se actualiza anualmente y se revisa con el personal al principio de cada curso escolar.

Plan de Seguridad Escolar (2024 – 25)

Nuestro Plan de Seguridad de Emergencia se revisa anualmente y fue presentado a nuestra comunidad escolar en agosto de 2024 y presentado a nuestra Junta Directiva en nuestra primera reunión del año. La meta de nuestro plan de seguridad es preparar a los empleados de la escuela, estudiantes, personal y padres para reaccionar apropiadamente en situaciones de emergencia. La información proporcionada a través del plan de seguridad está diseñada para dar instrucciones generales en caso de desastre y describe las responsabilidades y la cooperación necesarias para salvaguardar al personal y a los alumnos antes, durante y después de una emergencia. También incluye procedimientos sobre abuso/negligencia, políticas y procedimientos escolares, prevención del suicidio, políticas de los empleados sobre acoso sexual y mantenimiento de un entorno de trabajo libre de tabaco/drogas. También hemos incluido información adicional sobre las funciones y responsabilidades de nuestro personal de orientación/salud mental, información sobre el entorno escolar y nuestro plan de mejora de la escuela.

D. Otra información del SARC

Asistencia, Número de Alumnos por Clase y Días de Instrucción

La asistencia escolar diaria promedio (ADA) se basa en la realización de tareas escolares durante 10 Períodos de Aprendizaje y 180 días de instrucción en nuestro año escolar. A los estudiantes se les requiere completar cinco módulos por mes para mantenerse en el camino para la graduación. Un módulo equivale a un crédito. No hay minutos de instrucción requeridos en sí, sino que los módulos requieren experiencias en clase y en la comunidad para cada clase. Nuestro promedio de profesor/alumno no excede el 25:1.

	21 – 22	22 – 23	23 – 24
Inscripciones	327	307	313
ADA	185	180	189

Para seguir el progreso de los estudiantes hacia la graduación, LW supervisa la finalización mensual de los módulos de aprendizaje. El diseño de la escuela permite a los estudiantes ambiciosos completar hasta 60 o 75 créditos en un año escolar si así lo desean. Algunos estudiantes motivados para graduarse en una fecha determinada (como el nacimiento de su hijo, 18 cumpleaños, etc.) han logrado un gran número de créditos en un año determinado.

Calendario Académico 2023 – 24		
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
14 de agosto – 19 de diciembre	8 de enero – 26 de marzo	8 de abril – 3 de junio
4 clases: 20 créditos	4 clases: 20 créditos	4 clases: 20 créditos
5 clases: 25 créditos	5 clases: 25 créditos	5 clases: 25 créditos

Consejeros Académicos y Otro Personal de Apoyo a los Estudiantes (2023–24)

En 2023 – 24, LW contaba con ocho profesores titulados, incluido un coordinador curricular a media jornada y un orientador titulado a jornada completa. Además de la Fundadora/Directora General, el equipo administrativo incluía directores de registro y responsabilidad estudiantil, servicios de apoyo estudiantil, y recursos humanos e instalaciones, y un líder de sitio para el centro de recursos. Nuestro personal clasificado incluía ocho Chasers y cuatro tutores. Además, contamos con siete empleados que se ocupan del cuidado de los niños, la seguridad, los libros de texto y el comedor, la tecnología y la asistencia pedagógica. También contamos con un coordinador de Escuelas Comunitarias que apoya las asociaciones y la programación de nuevos estudiantes.



Nuestros Chasers son reclutados en base a su experiencia de vivir con condiciones similares a las de nuestros estudiantes y a menudo son contratados después de graduarse de LW. Los Chasers están formados como mentores y entrenadores y ayudan a los estudiantes a superar los principales retos de la vida que pueden interponerse en el camino del trabajo escolar y guiar a los estudiantes a completar los cursos de su Plan de Aprendizaje del Estudiante (SLP). Todo el personal de LW ayuda a los estudiantes a centrarse en la graduación y la mejora de las habilidades que necesitan para navegar por los desafíos de la vida. Ofrecemos tutoría a tiempo completo durante el día escolar y buscamos tutores que estén altamente cualificados para apoyar a los estudiantes en todas las materias con énfasis en proporcionar apoyo individualizado adicional para matemáticas y ciencias.

Recursos Fiscales de la Escuela

Gastos por alumno: \$17,894 por alumno

Ingresos totales 2021 – 22 a 2023 – 24 (sin incluir subvenciones)

2021 – 22: \$3,052,842

2022 – 23: \$3,849,241

2023 – 24: \$3,748,553

Fondos procedentes de otras fuentes de financiación, por ejemplo, Título I, subvenciones, fundaciones

Título I de 2021 – 22 a 2023 – 24

Título I, 2021 – 22 (Básico): \$59,979

Título I, 2022 – 23 (Básico): \$62,474

Título I, 2023 – 24 (Básico): \$56,896

Subvención para apoyo y mejora integral

2021 – 22: \$207,483

2022 – 23: \$178,351

2023 – 24: \$174,382

Ayuda de emergencia y secundaria para escuelas(ESSER)

ESSER I: \$58,292

ESSER II: \$209,337

ESSER III: \$471,326

Ampliación de las oportunidades de aprendizaje: \$200,021

Subvenciones/Fundaciones Julio 2020 – Junio 2024:

National Endowment for the Arts (2020): \$50,000

Fundación Webster (2020): \$50,000.

The Fullen-Smith Foundation (2020): \$9,000 (Programa de la escuela secundaria sobre trauma informado—Parte 2)

Pasadena Community Foundation (2020): \$25,000 (Fondo General COVID).

Pasadena Community Foundation (2020): \$15,000 (Apoyo de primavera a Estudiantes y Familias durante la Pandemia de COVID-19).

Pasadena Community Foundation (2020): \$10,000 (Apoyo en otoño a estudiantes y familias durante la pandemia COVID-19).

Webster Foundation (2021): \$50,000

The Fullen-Smith Foundation (2021): \$10,000 (Salud física y mental para estudiantes después de COVID-19).

California Community Foundation (2021): \$25,000 (programa juvenil de verano de seis semanas para mitigar la pérdida de aprendizaje y el aislamiento social causados por COVID-19).

Pasadena Child Health Foundation (2021): \$5,000 (Apoyo al bienestar de los jóvenes).

First Congregational Church of Pasadena (2021): \$1,000 (Necesidades tecnológicas inmediatas).

California-Pacific United Methodist Foundation (2021): \$2,000 (Servicio comunitario juvenil y compromiso entre compañeros en GroWORKS).

Coffee Cart Boys (2021): \$1,200.

The Home Depot (2021): \$5,000



Vela Education Fund - Programa Vivir el Momento (2021): \$2,500 (Microbeca para empresas estudiantiles)
Nonna's Garden (2021): \$30,000 (Programa de verano 2022)
National Endowment for the Arts (2022): \$25,000
Zimmerman Memorial Fund (2022): \$22,500 (Apoyo Hope Works)
The Fullen-Smith Foundation (2022): \$10,000 (Ampliación de las oportunidades empresariales para estudiantes)
Comisión Costera de California—Subvención Whale Tail (2022 – 24): \$17,625 (Expansión de viajes de campo y laboratorios)
Zimmerman Memorial Fund (2023): \$22,500 (Apoyo a Hope Works)
Fundación Fullen-Smith (2023): \$5,000 (artWORKS: Curación a través de las artes)
Departamento de Educación de California - Ley bipartidista de comunidades más seguras:
Subvención Conexiones más Fuertes (Nov. 2023 – Sept. 2026): \$591,899 (Financia programas innovadores de salud mental y bienestar y seguridad comunitaria)
Fundación Comunitaria de Pasadena - Subvención Yes, Virginia (2023): \$1,500 (Excursión de patinaje sobre hielo)
Subvención Equipo del Ministerio Esencial de Justicia y Compasión (2024): \$1,000 (apoyo a artWORKS y GroWORKS)
Fondo Conmemorativo Zimmerman (2024): \$22,500 (Apoyo Hope Works)

Learning Works tiene un personal pequeño de maestros certificados, consejeros, personal clasificado y administrativo para apoyar a la población estudiantil. El salario medio de nuestros profesores es de \$64,000. Nuestro personal de apoyo administrativo incluye posiciones certificadas y clasificadas para apoyar diferentes facetas de nuestra pequeña escuela autónoma. Nuestro presupuesto anual refleja un 39% para salarios y personal docente y un 17% para salarios administrativos.

Desarrollo Profesional

El desarrollo profesional del personal es continuo a lo largo del año escolar y está integrado en el horario escolar. Cada lunes por la mañana, LW está cerrado a los estudiantes y una reunión o formación se lleva a cabo. Las reuniones del personal generalmente se centran en: plan de estudios, horario semanal, incluyendo excursiones, preocupaciones de los estudiantes, administración de exámenes, actividades estudiantiles, anuncios de trabajo / carrera para los estudiantes, educación especial, y una actualización de salud mental / pareja. Los temas de desarrollo profesional han incluido capacitación sobre: enfoque informado de trauma; prácticas restaurativas; salud y bienestar; educación sobre el uso de sustancias e información de salud pública; capacitación curricular en áreas académicas, rúbricas y calificación; estrategias para andamiaje de apoyo académico y alfabetización; temas específicos de salud mental y educación especial; y muchos otros. Parte del personal asistió a conferencias y, en otros casos, la información se proporcionó al personal a través de un seminario interno o por consultores con diversas especialidades e información relevante para nuestra escuela. Al personal que participa en el desarrollo profesional fuera de la escuela se le pide que proporcione y comparta la información que reunieron cuando regresen en las reuniones de personal de los lunes.